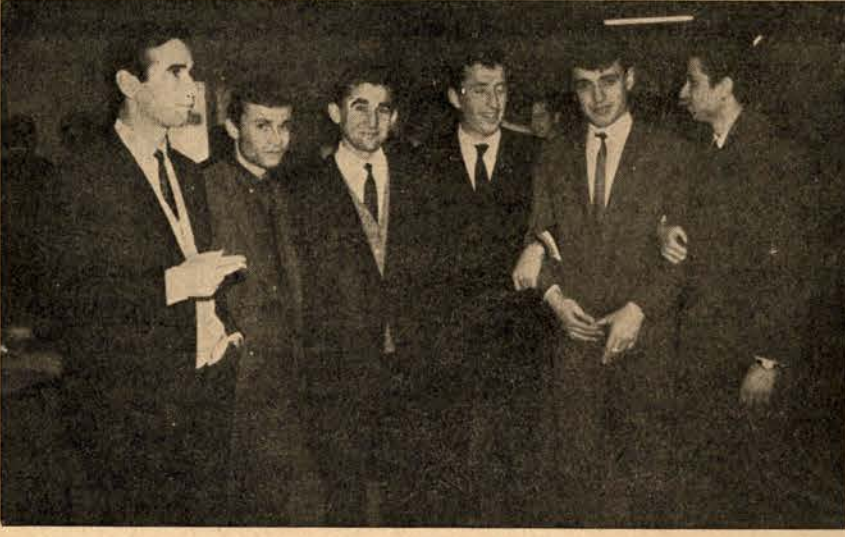




Stajyer öğrenciler kokteyl'de



Stajyer kızlarımız çok neşeliydi

Üniversite Gazetesi

EGE ÜNİVERSİTESİ

Bornova - İzmir

9 - Şubat - 1966

Sayı : 1

Mediko-Sosyal Merkezi Açılıyor

Üniversitemizde uzun zamandır ihtiyaç duyulan Mediko - Sosyal Merkezi, artık hayal hanemizden çıkarak, 1966 - 67 öğrenim yılı başında çalışmalara başlayacaktır.

Mediko - Sosyal Merkezi; koruyucu hekimlik, iyi edici hekimlik ve sosyal çalışmalarda bulunacaktır.

Buna göre Ege Üniversitesi mensuplarının ilk muayenelerini yapmak, periyodik sağlık kontrolünü sağlamak, koruyucu aşılar yapmak ve Üniversite binalarının lokanta ve kantinlerin sağlık incelemelerinde bulunacaktır.

Sosyal sahada ise; öğrencilerin beslenme, iskân, yatma ve ge-

çim durumları tetkik edilecek, devamsızlık eden ve başarısızlık gösteren öğrencilerin durumları incelenecek ve devamsızlık ve başarısızlıkta rol oynayan tedbirler ve giderilme çareleri tesbit edilecektir.

Ayrıca, Öğrencilerin Fiziksel spor yerleri ve plâj kampları v.s.) ihtiyaçları ile ilgilenen kuma salonları kurmaya, ucuz kitap ve öğretim malzemesi temine ve Fen, Edebiyat, Felsefe, Müzik, Tiyatro, Resim Kulüpleri gibi kulüpler kurmak suretiyle öğrencilerin kültür ihtiyaçlarını karşılamaya çalışacaktır.

Ziraat Fakültesi Öğretim Üyeleri Irak ve B.A.C. ye gitti

Irak ve Birleşik Arap Cumhuriyeti Hükümetleriyle, daha önce varılan anlaşmalar neticesinde, Ziraat Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Kâzım Bayraktar, Prof. Dr. Emin Mutfak, Prof. Dr. Şükrü Bulgurlu, Prof. Dr. Mehmet Dokuzoğuz ve Doç. Dr. Hasan Giray 28 Aralık Cuma günü Ankara'dan Bağdat'a hareket etmişlerdir. Aynı şekilde Prof. Dr. Halis Alagöz ve Doç. Dr. Ercüment Orçun Kahire'ye gitmişlerdir.

Öğretim üyeleri Irak ve B. A. C. Üniversite ve yüksek okullarında incelemelerde bulunacaklardır.

Öğretim üyelerinin, yakında yurda dönmeleri beklenmektedir.

E. Ü. F. F. T. C. FEN DERSLERİ KURLARI AÇIYOR

Öğrendiğimize göre, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Talebe Cemiyeti tarafından Karşıyaka Erkek Lisesi, Kız Lisesi ve Namık Kemal Liselerinde, fen dersleri kursları açılacaktır.

Bu konuda bir muhabirimizle konuşan Başkan Kâmuran Sağlam şu bilgiyi vermiştir:

«Liselerde bulunan öğrenci arkadaşlarımıza, Fen Derslerinde yardımcı ve öğretici olarak, liselerdeki başarıları yanı sıra Üniversitelere girebilmeleri için, daha iyi ve temelli olarak hazırlamak,

Fakültemiz bünyesindeki, maddi ihtiyaç bakımından ihtiyaç sahibi olan arkadaşlarımıza,

Ziraat Fakültesi Stajyer Öğrencileri Menemene Gitti

Dekan Prof. Dr. M. Harmancıoğlu «Uzun süreli stajla, öğrencilerimiz, aldıkları teorik bilgileri, tatbikatlarla geliştirmek imkânına sahip olacaklardır.» dedi

Ziraat Fakültesi 4 ncü sınıf öğrencileri, 2. Şubat 1966 günü Menemen'deki Ziraat Fakültesi Deneme Çiftliğine stajlarını yapmak üzere hareket etmişlerdir.

20 si kız olmak üzere, 98 öğrencinin katıldığı staj 8 ay devam edecek ve öğrenciler bu müddet içinde çiftlikte kalacaklardır. 10 ar kişilik gruplar halinde, öğrenciler kendilerine ayrılan ünitelerde Ziraat istihsal faaliyetlerinde bulunacaklardır.

Staja katılan talebelerin bütün masrafları, Fakülte idaresi tarafından karşılanacak, fakat öğrencilere hiç bir ücret ödenmeyecektir.

Fakültenin ilk beş yıllık öğrencilerinin ayrışmaları dolayısıyla Ziraat Fakültesi Talebe Cemiyeti 1 Şubat 1965 günü saat 16 da üniversite öğrenci lokalinde bir ve-

da kokteyli vermiştir. Kokteylde Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Harmancıoğlu, öğretim üyeleri, davetliler ve kalabalık bir öğrenci grubu hazır bulunmuştur.

Kokteyl'de ilk sözü E. Ü. Z. F. T. C. Başkanı Orhan Tuncel almıştır. Daha sonra konuşan Fakülte dekanı Prof. Dr. Mustafa Harmancıoğlu «Cesaretle tatbiki ne başladığımız, yeni yönetmeliğin getirdiği, 8 aylık uzun süreli stajla, öğrencilerimiz aldıkları teorik bilgileri, bu stajda yapacakları tatbikatlarla geliştirmek imkânına sahip olacaklardır» demiştir.

Son olarak stajyer öğrenciler adına Yılmaz Doğanca konuşmuştur.

Öğrendiğimize göre, çiftliğin bozuk olan yolunun onarılması ve yapımı ile, çiftliğe telefon hattının çekilmesine başlanılmıştır.

Günden Güne

bu ihtiyaçlarını derslerine mani olmayacak şekilde yardımcı olabilmek amacıyla sadece pazar günleri dersler verilecektir.»

BİRLİK SEÇİMLERİ:

Ege Üniversitesi Talebe Birliği 4. Genel Kurul toplantısı 9. Şubat 1966 Çarşamba günü saat 17.30 da Büyük Anfide yapılacaktır. Bu seneki seçimlerin evvelki seçimlere nazaran daha çekişmeli geçeceği tahmin edilmektedir. Kesin olarak bilinmemekle beraber Tıp Fakültesinden Nuri Doğan Atalay ve Ziraat Fakültesinden Yalçın Dağgüden'in Birlik başkanlığına adaylıklarını koyacakları muhakkak nazarı ile bakılmaktadır. Bu husustaki fikrini sorduğumuz E Ü T B Başkanı Akman San «Kimin kazanacağını

şimdiden kesin olarak tahmin etmek güçtür» şeklinde konuşmuştur.

BİLGİ YARIŞMALARI

E. Ü. Z. F. T. C. ve E. Ü. F. T. C. tarafından müştereken, İzmir Üniversite ve yüksek okulları arası bilgi yarışması düzenlenmiştir.

Bilgi yarışmalarına Ege Üniversitesi Fen, Tıp, Ziraat Fakülteleri ile İktisadi ve Ticari İlimler Özel Yüksek Okulu, Ege Mimarlık ve Mühendislik Yüksek Okulu Mühendislik ve Mimarlık şubeleri, katılacaklardır.

Yarışmalar 12 Şubat 1965 Cumartesi günü Tıp Fakültesi yeni anfisinde yapılacak olup, kurlar aynı gün çekilecektir.

Politika ve Gençlik

Prof. Dr. İSMET GRİTLİ

I

Bir memleketin hamleci kuvvetini en çok gençliğin temsil ettiğine şüphe yoktur. İkinci Cumhuriyetin, yani bugünkü anayasa düzenimizin ve rejimimizin temelini teşkil eden 27 Mayıs Devriminin esas itibarıyla memleketimizin zinde, aydın ilerici ve bilhassa genç kuvvetlerinin ve zihniyetinin bir eseri ve başarısı olduğunu kim inkâr edebilir?

Gerçekten özgür düşünce, baskıyı red ve baskıya karşı koyma, çevreye karşı tenkitçi tutum, görüşlerde ilerici ve fikirlerde devrimcilik gibi vasıflar her çağın ve her milletin gençliğinde beliren ortak nitelikler olmuştur.

André Gide'nin 1891 de, henüz yirmi iki yaşında iken yazdığı ilk eseri olan «Les Cahiers d'André Walter» kendisini günah korkusu ile hayat arzusu ve duygusu arasında arıyan bir yazarın biri «beyaz» öbürü «siyah» olan iki defterindeki hayat dramının hikâyesidir.

Toplumun sert baskı ve kurallarına karşı eserin kahramanı şöyle kafa tutuyor: «Hangi Tanrı, hangi ülkü adına beni mizacıma göre yaşamaktan menediyorsunuz?» Ve fakat hemen sonra endişesini de izhar etmekten geri kalmıyor: «Ya bu mizaç, sadece onun ardından gidecek olursam, beni nereye sürükler?»

Toplumu tenkit ve protesto etmek o topluma karşı husumet gibi ele alınmamalı bu karşı koyma gün ve enerjisine müsbet mahreçler bulunduğu takdirde, bütün bu hareketlerin, toplumların ve rejimlerin takviyesi yoluna yöneltebileceği unutulmamalıdır.

Denilebilir ki, hiç bir protestoda bulunmamış ve galeyana gelmemiş bir genç adam gerçekte «genç» değildir.

Fransız Psikanalisti Dr. René Held'in de işaret ettiği gibi, tecavüz ve baş kaldırma müsbet bir mahreç bulamayan bir enerjidir.

Özdemir Asaf'ın deyişleri ile «toplum kişiliklerle olur, kişilerle değil... Bir millet değerli kişiler ister. Ama onların olmaları yetmez... İş başlarına getirilmiş olmaları da gerekir.»

II

Toplumumuzu baş kaldırmağa götüren nedenlerden biri de Türk toplumunu «Açık toplum» olmak karakterinden uzaklaştıran zümre ve parti oligarşilerinin ve kartvizit saltanatının, yetişen genç kuşakları, kabiliyetlerine göre Devlet hayatının her kademesine ulaşma imkânından mahrum bırakması değildir? Sözü çok edilen gerçek «Açık Rejim» ancak açık bir topluma istinad eder ve genç ve güçlü bir entelektüel akımın serbest dolaşımını mümkün

kılarsa bu vasfı kazanabilir.

Memleketimizde bilhassa gençlere kapasiteleri ölçüsünde, okuldan başlayarak toplum ve devlet hayatının her kademesine, şahısların etkisi veya zümrelerin tazyiki olmadan, ulaşma imkânını vermek ve hiç olmazsa kamu hayatındaki «Babalar ve çocuklar» problemini önlemek ve çözümlemek zamanı çoktan gelmiş ve hatâ geçmiştir.

Bünyesinde yirmi iki çeşitli gençlik kolunu bulunduran Fransız gençlik Hareketleri Konseyi 1953 yılında Fransa'da uzun süren kabine buhranı esnasında, siyasi teşekkül ve kişilere hitaben yayınladığı bir bildiride, gençliğin geleceğinin milletin geleceğinden ayrı olmadığına işaret ettikten sonra, sorumluların dikkatini sadece özel menfaatlerin vücuda getirdiği ve sürüklediği bir nevi koalisyonlara karşı artan bir züp hecilik doğurduğu ve bu «catalet» devam ettiği takdirde, bu durumun, gençliği demokrasiden şüphe etmeğe ve bıkırtmağa ve tepki olarak aşırı çözüm tarzlarına doğru sürükleyebileceği noktasına, önemle ve çok yerinde olarak çekmiştir. Nitekim o devrin Fransız Başbakanı Méndes France, 6 Kasım 1953 te Lille Operasında irad ve gençlik meselelerine tahsis ettiği bir nutukta, Devletin gençlik kuruluşlarının faaliyetlerine müdahale etmesinin tamamen aksine olarak, gençliğin devletin faaliyetine katılması ve bu suretle Devlet ve hükümet mekanizmasına «tazekan» zerkedilmesinin önemine işaret etmiş ve bütün Bakanlıklarda gençlikle ilgili problemleri tesbit edecek ve ileride yerini Bakanlıklarası bir komisyona terkedecek olan özel bürolar kurduğunu belirtmiştir.

Devletin gençliğin problemleri karşısında lâkayt kalamıyacağını ve bu konularda birşeyler yapılması gerektiğinin bir başka örneğini de, daha Nisan 1936 da; «Ateşli gençlik, ateşli problem olmuştur. Gençlik bize başvurmakta ve birçoğunu tedirgin eden toplumun bazı meseleleri konusunda ne tedbirler alacağımızı bilmek istemektedir» sözleri ile A. B. D. Cumhurbaşkanı Franklin D. Roosevelt vermemişti miydi?

Oysa memleketimizde, gençlik ve gençlik teşekküllerinin ortaya çıkardığı ve çıkarabileceği problemlerin önemi buna da yine çok şükür birkaç yıl önce anlaşılır gibi olmuş, hükümetimizin çağrısı üzerine 1962 yılının sonunda Avrupa Konseyinin yolladığı Belçikalı - Gençlik uzmanı Mr. Marcel Hicter'in hazırladığı raporda kurulması tavsiye edilen gençlik problemleri ile ilgili ve hükümetin gençlik politikasını tesbit ede-

cek bakanlıklar arası bir gençlik koordinasyonu komisyonun terek küp tarzını ve ödevlerini kararlaştırmak için geçen yılın Şubat ve Mart aylarında, Milli Eğitim Bakanlığında, Gençlik ve Talebe Teşekkülleri temsilcilerinin de katıldığı iki toplantı yapılmış, fakat bu konuda henüz müsbet bir sonuç elde edilmemiştir.

Anayasasında «sosyal» olduğunu tantanalı bir şekilde ilân eden bir devletin gençlik meselelerine eğilmesi zorunluluğu ortadadır. Gerçekten, gençlerin ya kaderleriyle başbaşa bırakıldığı veya şiddet ve seks filmlerinin ve kahramanlarının aldatıcı hayallerinin eğilimine ve sadece rock and roll, twist, bossa nova ve madison danslarının sporuna terk edildiği bir memlekette gençlikten şikâyet hiç kimsenin hakkı yoktur ve olamaz.

Açıkgözlülüğün, iltimasçılığın, kabadayılığın alkışlandığı, dürlülüğün, bağlılık ve sadaketin ise enayilik ve pısrıklık addedildiği bir çağda ve ortamda gençlerin tutumu ile ilgili meselelere biraz «hoşgör» ile ve anlayışla eğilmek lâzımdır.

Tarihi ve mukayeseli tetkikler «intikali» bir safha geçiren toplumlarda gençliğin, menfi ve müsbet olsun, fakat herhalde daima «önemli» roller oynadığını ve bu bakımından bu gibi topluluklardaki gençliğin doğru ve müsbet yollara yönetilmelerinin daha da önem kazandığını göstermektedir.

Nitekim uufusunun yüzde 40 tan fazlasının yirmi yaşın altında bulunması ve gençlik problemini ilmi şekilde ele alması bakımından bir «gençlik memleketi» olarak adlandırılan küçük ve genç İsrail devletinin gençlik meselelerine eğilişi ve yaklaşış tarzı bize çok güzel bir örnek teşkil edebilir.

Albert Bayet'in «Bilim ahlâkı»nda gayet yerinde olarak ifade ettiği gibi: «Herşeye rağmen bir ulusu - ve biz ilâve edelim bir gençliği - yola getirme konusunda atalarımızda olmayan bir takım araçlar var elimizde bu gün. Dizgi, baskı makinelerimiz var, radyolarımız, sinemalarımız var. Bu araçları, budalalığı yayma, yalan ve iftiraları yayılama, ayrıcalık ve zorbalık eğilimlerini geliştirme, bayağılıkları besleme, kinleri alevlendirme konusunda bu güne kadar kullandıksa kaba hat kimde? Bu güçlü araçlara bunların tam tersi bir iş için başvurabiliriz, vurabiliriz de».

Bir memleketin hayatında gençliğin önemli rolünü anlayan medeni ve ileri memleketler kendi gençliklerinin politikasını tesbit etmek yanında ve dışında, dünya memleketlerinin gençliklerine ve gençlerine karşı uygulanacak politikayı tahlil ve tenkid konusu yapmakta, yabancı memleketlerin

genç kuşaklarının sempatilerini kazanmağa çalışmaktadırlar.

«Çirkin Amerikalı» adlı eserin yazarlarından biri olan ve bizde yayınlandığı takdirde çok az bir gayretle «Türklüğe hakaret»ten dolayı hapishaneyi boylyabi leceği muhakkak bulunan «A nation of sheep - Koyun Millet» isimli ve 1961 yılında yayınlanıp on ay içinde onbir defa yeniden basılan ve kendi memleketini ve politikasını tenkid eden bu kitabında, Amerikalı William J. Lederer, en parlak mevkileri ihtiyarlar paylaşırsa bile, dünyayı gençliğin öfke ve enerjisinin değiştirdiğini A. B. D. politikasının ise, yabancı memleketlerin yaşlılarına ve statü kocu liderlerine çok önem attığını, buna mukabil genç kuşakların faaliyet ve emellerine ilgisiz kaldığını söylemekte ve kendisine Kamboçyalı bir üniversitelinin, üniversitelilerin mübadelesi programı konusunda yaptığı şu ikazı hatırlatmaktadır. «A. B. D. yanlış zira, derin değişiklikler geçiren Asya'da «Hükümet edenler aristokrasisi» yakın zamanda yerini memleketin çocuklarına bırakacaktır.

III

27 Mayıs Devriminin eseri olan ve «Atatürk Devrimlerine bağlılığın tam şuuruна sahip olmayı» Başlangıç kısmında temel ilke olarak kabul eden bugünkü anayasamızın diğer önemli niteliği de «Hürriyet ve kalkınma senetinin gerçekleştirilmesi işi»ni Türk toplumunun temel meselesi olarak ve çağımızın her türlü gereklerine en uygun şekilde benimsemesi değil midir?

Gerçekten Anayasanın daha «başlangıç» kısmında ifade edildiği gibi; Devletin ana gayesi insan hak ve hürriyetlerini, millî dayanışmayı, sosyal adaleti, ferdin ve toplumun huzur ve refahını gerçekleştirmeyi ve teminat altına almayı mümkün kılacak demokratik hukuk devletini ve bütün hukukî ve sosyal temelleriyle kurmaktır.

Bu suretle yüzyılların ihmal ve yanlış icratı yüzünden gelişmemiş ve Dünya liderliğinden «az gelişmiş ülkeler» arasına düşmüş olan memleketimizin sosyal ve ekonomik yapısını kalkındırma ödevi bu günkü ve bundan sonraki kuşaklara düşmektedir. Anayasanın ve onun bir müessesesi olan Devlet Plânlama Teşkilâtının direktifleri altında memleketimizin giriştiği kalkınma teşebbüsünün karakteristiği bu işi «demokratik plânlama» metodu ile başarmağa koyulmasıdır.

Bu işi başardığımız takdirde mutlu, demokratik ve müreffeh bir Türkiye yaratma ülküsüne varmak amacı yanında ve dışında, hür dünya kurumlarının «yaratıcı imkânlarını isbat etmiş ve süratli kalkınma ile demokrasinin bağdaşmayacağını iddia eden ve

insanı çığnıyen kestirme reçetele-ri aldatıcı bir çekicilik havası i-çinde sunmaya çalışan aşırı sol ve aşırı sağ'a cevap vermiş olacağız.

Bu itibarla bu gün memleketimizin ekonomik kalkınması ile birlikte demokrasinin prestiji bakımından da bir sınav geçirdiği muhakkaktır.

Lamennais'nin dediği gibi, özgürlük insanların alın teri ile kazanmak zorunda oldukları bir nevi ekmek değil midir?

«Demokrasi içinde kalkınma» yolunu seçen memleketler için tek çıkar yol, vatandaşlarda gayret, feragat ve işbirliği şuur ve ruhunun uyandırılması ve harekete getirilmesidir.

Dünyanın sayılı pedagoga-rından biri olan F. W. Foester'in dediği gibi : «Başarının esas şartı ruhları içten kavramak ve içten harekete getirmektir».

IV

Özgür düşünce, baskıyı red, haksızlığa karşı koyma, çevreye karşı tenkitçi tutum, görüşlerde ilericilik ve fikirlerde devrimcilik gibi vasıflar her çağın ve toplu-mun gençliğinde beliren ortak nitelikler olmuştur.

Toplumu tenkid ve protesto etmek, radikal ve sabırsız olmak o topluma ve rejimine karşı husu-met gibi ele alınmamalı, bu karşı koyma güç ve enerjisine olumlu mahreçler bulunduğu taktirde, bü-tün bu hareketlerin toplumların ve rejimlerin takviyesi yoluna yö-neltilebileceği bile unutulmamalıdır.

Protesto umumi, radikalizm ise istisnaidir. Geçenlerde Ameri-kan NEWSWEEK haftalık dergi sinin binlerce yüksek öğrenim öğ-rencisi arasında yaptığı anketten alınan sonuçlardan anlaşılabileceği üzere, çağdaş üniversite öğrencisi umumiyetle MARX'ın değil «Baş kaldırma»nın güçlü yazarı Ca-mus'u okumaktadır. Talebeler a-si olmakla beraber, hiçbir şekilde uzun vadeli ihtilâlcî programları ve ideolojileri olan ihtilâlciler de-gildirler. Onlar felsefe üzerinde değil problemler üzerinde birleş-mektedirler.

Albert Camus'un dediği gibi, bir bakıma, Tanrılara bile kafa tutan adam, bir nevi Prometheus çağdaş insan örneği sayılabilir.

Bu anlamda olmak üzere di-siplin ve otoritenin sembolü olan ünlü devlet adamı Clemenceau bi-le «20 yaşında iken anarşist ol-mayan her kimse için müteessi-rim» demiş, bir başka Fransız devlet adamı Leon Blum, mensup olduğu edebiyatçılar kuşağının a-narşist düşünce ile dolup taşıdığından bahsetmiştir.

Aristo'nun takriben 2 bin yıl önce gençler hakkında koyduğu şu teşhis bu gün de değerini mu-hafaza eder gibidir. «Gençlerin gu-rurları hayat tarafından kırılma-dığı ve kavramların sınırlarını he-nüz öğrenmedikleri için kavram-

ları ve olayları mühimsemek ve büyütme eğilimindedirler.» Ni-tekim gençlerin lüzumlu lüzum-suz, protestoların kendisine konu edilen ve bu yılın Mart ayı ortala-rında Cambrdigde de sahneye ko-nan bir komedi de; en makul şey-ler de dahil bütün olayları protes-to ettiği için geriye protesto edilecek bir şey kalmayan bir derne-ğin durumu tasvir edilmektedir.

V

Memleketimizde gençlere ka-pasiteleri ölçüsünde toplum ve devlet hayatının her kademesine, şahısların etkisi veya zümrelerin tazyiki olmadan, ulaşma ve iş yap-ma imkânını vermek ve kamu ha-yatında «babalar ve çocuklar» problemini çözümlemek zamanı çoktan gelmiştir.

Çağımızda gençlik ideolojisi yapmak değil, hayatta rol oynama istemektedir. Nitekim bu an-lamda olmak üzere Amerikan ya-zarlarından birisi, «bizlen oturur ve Marx'ı tartışırız. Şimdiki Ü-niversite gençliği ise insan hakla-rı ve barış için çalışmaktadır» de-miştir.

Bu konuda asıl önemli nokta gençlerin iyi yetişmeleri ve yetiştirilmeleri ve soyut bir diploma nın modern dünyanın her kapısı-nı açan bir maymuncuk olduğu görüşünün terk edilmesi gereği-dir.

Yarının idarecileri olarak bü-yük sorumluluklar yüklenecek o-lan gençler dernek olarak değil fert olarak, siyasi sorunlar üzeri-ne eğilmeli ve kanaatlarını açık-lamalıdır. Ancak aktif politi-ka, Üniversite ve öğrenci dernek-lerinin dışında olmalı ve bu ilgi üniversite öğrencisine asıl görevi olan öğrenciliğini unutturmamalıdır.

Bu münasebetle şunu da söy-liyelim ki bazı çevrelerin istismar etmek ve gençliği sokağa dökmek için kullanmak istedikleri büyük Atatürk'ün Bursa nutkundaki en önemli unsur: Türk gencinin re-jimin sahibi ve bekçisi olması ni-teliğidir Gerçekten bu nutukta da söylendiği gibi, gençliğin rejimi ve inkılâpları benimsemesi ve po-listen başlıyarak adliye kadar bütün müesseselerin Atatürkçü cumhuriyet rejiminin gereklerine uygun olması ana şarttır.

Bu itibarla bu nutku: teme-lini Atatürk'ten ve 27 Mayıs'tan a-lan Anayasa rejimini tahrif ve tahrip etmek için kullanmak caiz değildir.

Fakat toplumlarda adına ister «öfkeli gençlik» ister «harika çocuklar» isterse «zinde kuvvet-ler» denilsin, kuşaklarını karak-terize eden dinamik bir unsurun mevcudiyeti inkâr olunamaz.

Bütün mesele bu iyi niyetli fakat aşırı derecede sabırsız ve heyecanlı unsurları sadece coştur-mak ve körüklemek değil bunla-

(Devamı S. 4 de)

Günden Güne

ORKESTRALAR GEÇİDİ

Geçtiğimiz cumartesi günü Tıp Fakültesinin yeni hastane an-fisi eğlenceli bir güne sahne oldu.

Fen ve Ziraat Fakülteleri Ta-lebe cemiyetlerinin düzenledikle-ri günde, The Misarables ve Erdo-ğan Tezeren'ler davetlilere zevkli ve hareketli birkaç saat yaşattı-lar. İlgili cemiyetlere teşekkür e-deriz.

E. Ü. Z. F. T. C.

BATİ DİLLERİ KÜLTÜR MERKEZİ KURDU

Yüksek öğrenim gençliği ve halkımıza yabancı diller eğitimi-ni geliştirmek amacıyla Ege Üni-versitesi Ziraat Fakültesi Talebe Cemiyeti tarafından Batı Dilleri Kültür Merkezi açılmıştır.

Bu alandaki büyük eksikliği dolduracak olan, Kültür Merke-zinde yabancı diller öğretmenleri ile öğrenci öğretmenler; öğretici olarak görev alacaklardır.

Yabancı diller Kültür Mer-kezi, yakında 5 sınıf ve 100 öğren-ci ile çalışmalarına başlayacaktır.

Kurslarda, TMTF yabancı diller okulunda başarılı çalışma-ları görülen, Erol Güç'ün de görev alacağı, çevrede memnuniyet ya-ratmıştır.

E. Ü. T. F. T. C.

ÖĞRETİM ÜYELERİ ve ÖĞ-RENCİLERE ÇAY VERİYOR

E. Ü. Tıp Fakültesi Talebe Cemiyeti; öğretim üyesi - öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi için, 10 şubattan itibaren üniversite öğren-ci lokalinde öğretim üyesi ve öğ-rencileri bir araya getiren çaylar düzenlemeye karar vermiştir.

Bu konuda Cemiyet başkanı, Eyüp Öner, bir muhabirimize şun-ları söylemiştir: «Topluluklarda başarı, idare edenin, idare edile-nin sesine kulak vermesiyle, sağ-lanabilir. Bu çaylarda karşılıklı istek ve ihtiyaçlar görülecek, başarıya doğru daha emin adımlarla ilerlenecektir.»

Çaylar, öğrenci muhitinde ilgi görmüş ve olumlu bir davra-nış olarak nitelenmiştir.

14 MART TIP BAYRAMI

14 Mart Ananevi Tıp Bayra-mı münasebetiyle tertip edilecek balonun, geçen yıllara nazaran da ha iyi olması için hazırlıklara baş-lanmıştır.

Bu konuda, talebe cemiyeti yöneticileri öğrenci arkadaşların fikir ve düşüncelerini almakta ve bu düşüncelerin analizi sonunda hareket etmeyi düşünmektedirler.

SPOR KULÜBÜ

Spor kulübünün önümüzdeki günlerde yapacağı çalışmalar hak-kında bilgisine müracaat ettiğimiz Spor Kulübü Başkanı Sefa Ergeç şu izahatı vermiştir:

«Atletizm, Basketbol, Futbol, Voleybol, Güreş ve Atıcılık kolla-rında önümüzdeki günlerde çalış-malara başlamayı düşünüyoruz. Fa-kat derslerin geç vakte kadar de-vam etmesi, kapalı spor salonumu-zun bulunmaması bizleri çalışma-larımızdan alıkoymaktadır.

Yakında sınıflar arası Voley-bol ve Basketbol maçları düzenle-necektir. Bu konuyla ilgili çalış-malarımız devam etmektedir.

Öte yandan kız takımımızda çalışmalarına başlamıştır.»

ZİRAİ

ELEKTRİFİKASYON DERSİ

Bu yıl Ziraat Fakültesi 2 nci sınıf öğrencilerinin okuyacağı, Zi-raî Elektrifikasyon dersini vermek üzere E.Ü.Z.F. Dekanlığı, Köy İş-leri Bakanlığı Toprak - Su Genel Müdürlüğüne müracaat ederek, 2 mühendis istemiştir

Bu konuda müsbet cevap ge-lince derslere başlanacaktır.

FOTOĞRAFÇILIK KOMİSYONU

Ege Üniversitesinde okumak-ta bulunan talebelerin fotoğraf sanatında yetişmelerini sağlamak için bünyesinde bir fotoğrafçılık Komisyonu kurulması hususunda teklif EÜTB Yönetim Kurulu ta-rafindan Genel Kurula teklif ha-linde sunulacaktır. Bu hususta E. Ü.T.B. Başkanı Akman San şun-ları söylemiştir: «Fotoğrafçılık Komisyonunun kurulması hakkın-daki ön çalışmalar tamamlanmış-tır. Üniversitemiz ihtisas dalların-daki Yüksek öğrenim öğrencileri-nin ihtisaslarını yaparken tetkik ve araştırmalarının daha canlı ol-masını temin için müsbet delil o-larak fotoğraf sanatından istifade edebileceklerini de göz önüne alır sak fotoğrafçılık Komisyonunun faaliyetlerinin ne derece lüzumlu olduğunu gayet iyi anlıyabiliriz» demiştir.

ALİ BALABAN GELDİ

Ziraat Fakültesinde, Ziraî İn-saat Dersini vermek üzere, Anka-ra Üniversitesi Ziraat Fakültesi Teknik ve Ziraî İnşaat Kürsüsü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Ali Balaban üniversitemize gelmiştir.

KONGRE İLANI

EGE ÜNİVERSİTESİ PERSONEL SENDİKASI BAŞKANLI-GINDAN:

Sendikamızın ilk olağan Kongresi 20 . 2 . 1966 Pazar günü saat 14 de Bornova Evlenme dairesinde yapılacaktır. Bu tarihte nisap te-min edilemediği taktirde Kongre 27 . 2 . 1966 tarihinde aynı yerde ve aynı saatte yapılacaktır. Bütün üyelere duyurulur.

Az Gelişmiş Ülkelerin Siyasi Hayatında Gençliğin ve Gençlik Kuruluşlarının Rolü

Alp KURAN

GİRİŞ

1. Gençliğin çağımızda kazandığı önem :

Çağımızda, bütün geçmiş zamanlara nazaran, gençlik gerek millet hayatında gerekse milletler arası hayatta gün geçtikçe artan bir önem kazanmıştır.

Gençliğin bu şekilde gittikçe önem kazanmasının şüphesiz pek çok sebepleri vardır. Biz burada bu sebeplerden yalnız bazılarını zikretmekle yetinelim :

a) Tıp ilmindeki gelişmeler, çağımızda en fakir ve geri ülkeler dahil, çocuk ölümlerini son derece azaltmıştır. Bunun sonucu, bilhassa iktisaden geri kalmış ülkelerde toplam nüfus içinde gençlerin sayısı son derece artmıştır. Nitekim günümüzde bazı ülkelerde gençler toplam nüfusun yaklaşık olarak yüzde ellisini (yarısını) teşkil etmektedir.

Gençlerin toplam nüfus içindeki bu şişkin oranı, tek başına, gençliğin millet hayatındaki önemini göstermeğe yeterlidir.

b) Çağdaş teknik (modern haberleşme ve ulaştırma araçları) gençleri ülkelerinin dünyanın ve kendilerinin meseleleri ve gerçekleri üzerinde bilgi sahibi olmağa ve düşünmeğe sevk etmekte, bu sebeple gençlik milli ve milletlerarası hayatta gün geçtikçe önem kazanmaktadır.

Gerçekten, radyo, televizyon, sinema, basın gençleri hergün ve süratle dünyanın meseleleri başta ülkelerin medeniyetleri ve yaşama tarzları, kendi ülkelerinin gerçekleri ve çeşitli yaşama tarzları ile karşı karşıya getirmektedir. Ulaştırma araçları da yurt gerçeklerinin ve çeşitli hayat tarzlarının öğrenilmesinde yardımcı olmaktadır.

Bir yandan bu olay, bir yandan da bütün dünyada gelişen demokratik eğilimler ve eşitlik duygusu, gençlerin toplum hayatında gittikçe artan oranda büyük rol oynamak istemelerine yol açmıştır.

Fiiiliyatta da, bütün dünyada gençliğin toplum hayatında oynadığı rol gün geçtikçe artmaktadır.

Bir ülkede modern tekniğin getirdiği sonuçları tahrip etmeden gelişmeyi önlemek imkânsızdır.

c) Günümüzde dünya nüfusunun üçte birinden fazlasını genç nüfus teşkil etmektedir. Gerçekten, günümüzde dünya nüfusu takriben 3 milyardır. Bu toplam nüfus içinde ise, gençlerin sayısı 1 milyar 100 milyon civarındadır.

Gençlerin az gelişmiş ülkelerle gelişmiş ülkeler arasındaki dağılımına gelince: Genç nüfusun 900 milyon kadarı az gelişmiş ülkelerde, 200 milyonu da gelişmiş ülkelerde (Avrupa ve Kuzey Amerika'da) yaşamaktadır.

Oysa, yukarıda belirttiğimiz sebeplerle, az gelişmiş ülkelerin gençliği, toplumsal meselelerle gün geçtikçe daha fazla uğraşmakta, toplum hayatında gün geçtikçe daha fazla rol oynamakta, ve ülkelerinin bir an önce ileri devletler seviyesine çıkarmak istemektedirler.

Bu durum, aynı zamanda, dünya halkının gelecekteki mutluluğu ve dünya barışı meselesini de beraberinde getirmektedir.

Öte yandan, gençliğin ülkelerin hayatında kazandığı önem dolayısıyla gerek doğu gerekse batı bloku az gelişmiş ülkelerdeki gençlik meseleleriyle yakından ilgilenmekte, her blok bu ülkelerin gençliğini kendi görüşüne kazanmağa çalışmakta, bütün bunların sonucu gençlik konusu milletlerarası bir önem kazanmaktadır.

II. Gençlik ve siyasi hayat :

Bir ülkenin siyasi hayatında gençliğin rolü ve önemi başlıca iki şekilde ortaya çıkar.

Bir kere, yukarıda belirttiğimiz gibi, çağımızda gençler ülkelerinin meseleleriyle yakından ilgilenmekte, ülkelerinin kaderinde gittikçe daha fazla söz sahibi olmak istemekte, bunun sonucu ister istemez siyasi hayata karışmak tadırlar. Onların bu davranışları, ister istemez ülkenin siyasi hayatını etkilemekte, ona şu veya bu ölçüde biçim vermektedirler.

Öte yandan, gençliğin günümüzde kazandığı önem dolayısıyla siyasi partiler ve siyasi fikir akımları da gençlikle gün geçtikçe daha fazla ilgilenmek zorunluluğunu duymaktadırlar. Kaldı ki, siyasi hareketlerin gençlikle bilhassa ilgilenmelerini gerektiren özel bir sebep daha vardır: İnsanların kanaatleri gençlik çağında teşekkül etmektedir. Şu halde, her hangi bir siyasi hareket başarıya ulaşmak ve devam etmek istiyorsa gençleri kendi görüşüne ve kampına çekmek ve kendisine bağlamak zorundadır. İşte bu gerçek, siyasi akım ve hareketlerine yol açmaktadır.

Nihayet, gençliğin toplumsal ve siyasi hayatta kazandığı önem, yukarıda belirttiğimiz gibi, yabancı büyük devletlerin ve blokların da başka ülkelerin gençliğini kazanma gayretlerine sevk etmektedir.

İşte bütün bu olaylar bize, bir ülkedeki gençlik kuruluşlarının (yani siyasi olsun veya olmasın teşkilatlanmış gençliğin) toplum hayatındaki büyük önemini ve oynaması gereken büyük rolü açıkça anlatmaktadır.

III. Ülkelerin hayatındaki siyasi gençliğin rolü :

Türkiyemizin bu gün içinde bulunduğu özel şartlar dolayısıyla

siyasi olmayan gençlik kuruluşlarının ülkelerin hayatında oynamaları gereken önemli rolün ve görevin incelenmesini ileriye bırakarak, burada özellikle ülkelerin hayatında siyasi gençliğin rolü üzerinde durmak isteriz.

Siyasi gençliğin toplum hayatındaki rolü, şüphesiz ki, ülkeden ülkeye değişir. Şüphesiz ki, siyasi gençliğin rolü Amerika Birleşik Devletlerinde ve Türkiye'de aynı olmaz. Çünkü bu ülkelerin toplumsal meseleleri, birbirinden tamamen farklıdır. Bir örnek verelim: Batı Almanya, Hollanda gibi ileri sanayi ülkelerinde genç işçi sıkıntısı çekilmektedir. Oysa Türkiye gibi az gelişmiş ülkeler geniş ölçüde işsizlik meselesiyle karşı karşıyadır. Örnekler sonsuza doğru çoğaltılabilir.

Siyasi gençliğin toplum hayatındaki rolü Amerika Birleşik Devletleri, Fransa, İngiltere, Batı Almanya, İsveç gibi «Refah Devleti» olarak adlandırılan ülkelerde iktisaden geri kalmış ülkelerde çok farklı şekilde tezahür eder.

Öte yandan siyasi gençliğin önemi, siyasi rejimin demokratik veya otoriter (tek parti rejimi) olmasına göre değişir. Çok partili demokratik hayatı benimseyen ülkelerde bilhassa az gelişmiş toplumlarda siyasi gençliğe çok daha önemli ve güç ödevler düşer.

Türkiyemizde 27 Mayıs ile birlikte, kesinlikle demokratik rejime geçilmiş, her türlü siyasi parti diktatörlüğü önlenmiş, vatan-daş hak ve hürriyetleri bilhassa si-

POLİTİKA VE GENÇLİK

(Baştarafı S. 3 de)

ri daima yapıcı yolda olmalarına çalışmaktır.

Bu işde bilhassa Devlet ve hükümet idaresini ellerinde tutanların gerekli siyasi ve pedagojik bir dirayet göstermeleri lâzımdır.

Türkiye'yi demokratik bir metotla kalkındırmağa muvaffak olduğumuz taktirde mutlu, demokratik ve müreffeh bir Türkiye yaratma ülküsüne varmak yanında ve dışında demokrasinin yaratıcı gücünü isbat etmiş ve insanı çiğneyen kestirme yol reçetelerini sunmağa çalışan «aşırı sol» ve «aşırı sağ» a da cevap vermiş olacağız.

Dördüncü koalisyon Hükümetinin gençlik problemlerine eğilmek vadinin kâğıt üzerinde kalması en büyük dileğimizdir.

(*) TMGT tarafından 19 - 25 Nisan 1965 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen «Türkiye'nin Siyasi hayatında Gençliğin yeri» konulu seminerde Prof. Dr. İsmet Giritli'nin yaptığı konuşmanın tam metnidir.

yasi iktidarlar karşısında tam bir teminat altına alınmıştır.

Fakat bu demek değildir ki, Türkiye'de demokrasinin ilelebet yaşamasını 1961 Anayasamız tarafından sağlamıştır. Çünkü açıktır ki bir siyasi rejimin yaşaması Anayasa hükümlerinden çok, insanların davranışına bağlıdır.

Her hangi bir siyasi rejim (ismi demokrasi de olsa) bir milletin hayatında gaye değil vasıta-dır.

Eğer demokratik rejim Türkiyenin meselelerini çözemezse siyasi hayat bir kısır boğuşmadan ibaret kalırsa.

Ben Türkiyenin meselelerinin ancak demokratik rejim içinde çözüm yolunu bulabileceğine inanmış bir insan olarak bilhassa siyasi partiler temsilcilerine bir hususu belirtmek isterim.

Demokrasinin şartları - ülkenin temel meseleleri üzerinde görüş birliği.

*) TMGT tarafından 19 - 25 Nisan 1965 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen «Türkiye'nin Siyasi Hayatında Gençliğin Yeri» konulu seminerde Alp Kuran'ın yaptığı konuşmanın tam metnidir.

T M T F

TMTF. Bölge Turizm Müdürlüğü tarafından düzenlenen, II. Amatör öğrenci Rehber kursları devam etmektedir.

TMTF. Foto - Flim Merkezi tarafından yakında IV. Amatör fotoğrafçılık Kursu açılacaktır. Kursla ilgili kayıtlar TMTF'nin Basmanedeki binasında yapılmaktadır.

TMTF İzmir Yürütme Kurulu Başkanlığı, bir Trafik eğitim komisyonu kurmaya karar vermiştir. Bu konuda yapılan ön çalışmalar, İstanbul'dan gelen yöneticilerinde katılmasıyla tamamlanmış olup, Trafik eğitim komisyonu yakında çalışmalarına başlayacaktır.

ÜNİVERSİTE GAZETESİ

Ege Üniversitesi Talebe Birliğinin yayın organıdır.

SAHİBİ

E.Ü.T.B. adına (Başkan)

AKMAN SAN

Yazı İşleri Müdürü

ÜNAL ÖZÇELİK ARAL

Hazırlayanlar

CUMHUR SÜMER — METİN TURAN
SAVAŞKAN OLCAYSU

Ressam

CİHAN KORU

Dizgi ve Baskı

EGE ÜNİVERSİTESİ MATBAASI